



CAG Profile

At the American School of Guatemala/Colegio Americano de Guatemala (CAG), our Student Learner Profile is encapsulated in the acronym VIDAS (Spanish for LIVES, and representing the various components that lead to an individual growing and developing meaning and purpose for their own life.) CAG embraces a constructivist philosophy to learning across all grade levels and content areas and seeks faculty who are equipped to nurture these qualities in our students through a robust academic and student life program.

Values Oriented	Innovative	Dynamic	Actively Engaged	Service Driven
<p>How does a faculty member instill a values oriented culture in students and in the classroom?</p> <p>A CAG faculty member who is values oriented is...</p>	<p>How does a faculty member inspire an innovative mindset among students?</p> <p>An innovative CAG faculty member can be described as...</p>	<p>How does CAG faculty member encourage students to be dynamic learners, citizens, thinkers?</p> <p>A dynamic CAG faculty member is...</p>	<p>How do faculty members lead students to be actively engaged at school, in service, in learning?</p> <p>A CAG faculty member who is actively engaged is....</p>	<p>A faculty member who models a service driven perspective for students is...</p> <p>A service driven CAG faculty member is...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrates respect ● Embraces diverse perspectives ● Models ethical decision making in and out of school ● Maintains accurate records ● Shows commitment to the profession through contributions and their own continued learning 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creates space and facilitates opportunities for students to innovate ● Allows students to take risks ● Sees themselves as a designer ● Recognizes education as a constantly evolving field and actively works to stay engaged with new and emerging trends 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proactive ● Shows flexibility ● Communicates effectively to different audiences (students, parents, colleagues, community) ● Engages collaboratively ● Inspirational 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seeks feedback ● Committed to personal and whole school improvements ● Reflective ● In tune with student needs ● Promotes student voice ● Actively engages in Professional Learning structures in the school. ● Seeks and actively engages in other networks to support learning. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A systems thinker ● Aware of social and cultural needs in the communities they serve ● Aware of their own impact ● Incorporates opportunities for students to understand their impact, responsibilities, and possibilities



Position: Business Intelligence Specialist

Reports to: IT/Financial Manager

About the American School of Guatemala/Colegio Americano de Guatemala (CAG)

The American School of Guatemala was founded in 1945 and is an independent, nonprofit, non-denominational, college preparatory institution that offers a rigorous academic program on the principles of a co-educational, bi-cultural (Guatemala-United States), bilingual (Spanish-English) program. CAG is fully accredited in the U.S. by the New England Association of Colleges and Schools and recognized by the Guatemalan Ministry of Education as a Laboratory School. With enrollment of approximately 1,700 students, we focus on continuity in a P-12 one school model, committed to student-centered learning and community connectedness.

Because CAG is a leader in education, we seek professionals to join the community who have demonstrated excellence in innovative, creative and dynamic leadership.

Overview of the Position

The Operations Specialist is responsible for extracting financial and operational data, to create and maintain dashboards that provide insights to make decisions to improve the operations effectiveness and efficiency.

Essential duties and responsibilities include, but are not limited to:

- Identify potential data sources
- Extraction of data from school systems
- Transformation and cleaning of data so it can be used for analysis
- Creation of dashboards and visuals to understand the data
- Analysis of data to identify trends, insights and opportunities
- Development of systems to update school dashboards
- Interaction with operations department and education staff to support business intelligence initiatives

The ideal candidate possesses the following characteristics

- Strong analytic skills to obtain insights from data
- Ability to create visuals and storytelling from data
- Understand how systems work, in order to extract data

- Programming skills to automate dashboards
- Communication and interaction with different areas within the school

Qualifications and Credentials

- Industrial engineer, or equivalent. Masters in Business Intelligence is ideal
- Minimum of three years of experience
- Significant knowledge of business intelligence
- Ability to communicate in Spanish and English



Perfil del CAG

En el Colegio Americano de Guatemala (CAG), nuestro perfil del estudiante está encapsulado en el acrónimo VIDAS que representa los diversos componentes que conducen a un individuo a crecer, a desarrollarse en forma significativa y a darle un propósito a su propia vida. El CAG adopta una filosofía constructivista para el aprendizaje en todos los grados y áreas de contenido y busca docentes que estén preparados para nutrir estas cualidades en nuestros estudiantes a través de un sólido programa académico y de la vida estudiantil.

<p>Values Oriented <i>(Orientados en valores)</i></p> <p>¿Cómo un docente del CAG inculca una cultura orientada en valores en los estudiantes y en el aula?</p> <p>Un docente del CAG orientado en valores...</p>	<p>Innovative <i>(Innovadores)</i></p> <p>¿Cómo un docente del CAG inspira una mentalidad innovadora entre los estudiantes?</p> <p>Un docente del CAG innovador...</p>	<p>Dynamic <i>(Dinámicos)</i></p> <p>¿Cómo un docente del CAG motiva a los estudiantes a ser dinámicos aprendices, ciudadanos, pensadores?</p> <p>Un docente del CAG dinámico...</p>	<p>Actively Engaged <i>(Activamente comprometidos)</i></p> <p>¿Cómo un docente del CAG guía a los estudiantes a comprometerse activamente con el Colegio, en el servicio, en el aprendizaje?</p> <p>Un docente del CAG activamente comprometido...</p>	<p>Service Driven <i>(Motivados a servir)</i></p> <p>Un docente del CAG quien modela una perspectiva de motivación al servicio para los estudiantes es...</p> <p>Un docente del CAG motivado a servir...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra respeto. ● Abraza diversas perspectivas. ● Modela la toma de decisiones éticas dentro y fuera del Colegio. ● Mantiene registros precisos. ● Muestra compromiso con la profesión a través de sus contribuciones y de su propio aprendizaje continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crea espacios y facilita oportunidades para que los estudiantes innoven. ● Permite a los estudiantes tomar riesgos. ● Se ve a sí mismo como diseñador. ● Reconoce la educación como un campo en constante evolución y trabaja activamente para mantenerse comprometido con las nuevas y emergentes tendencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es proactivo. ● Muestra flexibilidad. ● Se comunica eficazmente con diferentes públicos (estudiantes, padres, colegas, comunidad). ● Se involucra y colabora. ● Es inspirador. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Busca retroalimentación. ● Se compromete con las mejoras personales y de toda la escuela. ● Es reflexivo. ● Está en sintonía con las necesidades de los estudiantes. ● Promueve la voz del estudiante. ● Participa activamente en las capacitaciones de desarrollo profesional que ofrece el Colegio. ● Busca y se involucra activamente con otros grupos para apoyar el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es un pensador de sistemas. ● Está consciente de las necesidades sociales y culturales de las comunidades a las que sirve. ● Está consciente de su propio impacto. ● Incorpora oportunidades para que los estudiantes comprendan su impacto, responsabilidades y posibilidades.



Título del puesto: Especialista de Inteligencia de Negocios

Reporta a: Gerente de Informática/Gerente de Finanzas

Sobre el Colegio Americano de Guatemala (CAG)

El Colegio Americano de Guatemala fue fundado en 1945 y es una institución independiente, sin fines de lucro, institución no confesional, preparatoria para la universidad que ofrece un programa académico riguroso en los principios de un programa educacional, bicultural (Guatemala-Estados Unidos), bilingüe (español-inglés). CAG está completamente acreditado en los EEUU por la “New England Association of Colleges and Schools” y reconocido por el Ministerio de Educación de Guatemala como un Colegio laboratorio. Con inscripción de aproximadamente 1,700 alumnos, nos enfocamos en continuidad en un modelo colegio P-12, comprometido al aprendizaje centrado en el alumno y conectividad comunicativa.

Porque el CAG es un líder en educación, buscamos profesionales para unirse a la comunidad que han demostrado excelencia en innovación, creatividad y liderazgo dinámico.

Descripción general de la descripción

El Especialista de Operaciones es responsable de extraer información financiera y operacional, para crear y dar mantenimiento a tableros de información, para proveer aprendizajes que ayuden a tomar decisiones para mejorar la eficiencia y efectividad operacional.

Tareas esenciales y responsabilidades incluyen, pero no sin limitadas a:

- Identificar fuentes de información potenciales
- Extraer datos de los distintos sistemas del colegio
- Transformación y limpieza de la información, para que pueda ser utilizada para análisis
- Creación de tableros y visualizaciones para entender la información
- Análisis de datos para identificar tendencias, aprendizajes y oportunidades
- Desarrollo de sistemas para actualizar los tableros de información
- Interacción con los departamentos de operaciones y educativos para apoyar iniciativas de inteligencia de negocios

El candidato ideal posee las siguientes características

- Habilidades analíticas para obtener aprendizajes a partir de los datos

- Creación de gráficas e información visual, que cuentan historias a partir de los datos (storytelling)
- Entendimiento de como funcionan los sistemas, para extraer datos
- Habilidades de programación para automatizar la creación de tableros
- Comunicación e interacción con las diferentes áreas del colegio

Calificaciones y credenciales

- Ingeniería Industrial, o equivalente. Ideal con Maestría en Inteligencia de Negocios
- 3 años como mínimo de experiencia
- Conocimientos de Inteligencia de Negocios
- Inglés de preferencia