



Perfil del CAG

En el Colegio Americano de Guatemala (CAG), nuestro perfil del estudiante está encapsulado en el acrónimo VIDAS que representa los diversos componentes que conducen a un individuo a crecer, a desarrollarse en forma significativa y a darle un propósito a su propia vida. El CAG adopta una filosofía constructivista para el aprendizaje en todos los grados y áreas de contenido y busca colaboradores que estén preparados para apoyar estas cualidades en nuestros estudiantes a través de un sólido programa académico y de la vida estudiantil.

<p>Values Oriented <i>(Orientados en valores)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG inculca una cultura orientada en valores en los estudiantes y en el aula?</p> <p>Un colaborador del CAG orientado en valores...</p>	<p>Innovative <i>(Innovadores)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG inspira una mentalidad innovadora entre los estudiantes?</p> <p>Un colaborador del CAG innovador...</p>	<p>Dynamic <i>(Dinámicos)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG motiva a los estudiantes a ser dinámicos aprendices, ciudadanos, pensadores?</p> <p>Un colaborador del CAG dinámico...</p>	<p>Actively Engaged <i>(Activamente comprometidos)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG guía a los estudiantes a comprometerse activamente con el Colegio, en el servicio, en el aprendizaje?</p> <p>Un colaborador del CAG activamente comprometido...</p>	<p>Service Driven <i>(Motivados a servir)</i></p> <p>Un colaborador del CAG quien modela una perspectiva de motivación al servicio para los estudiantes es...</p> <p>Un colaborador del CAG motivado a servir...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra respeto. ● Abraza diversas perspectivas. ● Modela la toma de decisiones éticas dentro y fuera del Colegio. ● Mantiene registros precisos. ● Muestra compromiso con la profesión a través de sus contribuciones y de su propio aprendizaje continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crea espacios y facilita oportunidades para que los estudiantes innoven. ● Permite a los estudiantes tomar riesgos. ● Se ve a sí mismo como diseñador. ● Reconoce la educación como un campo en constante evolución y trabaja activamente para mantenerse comprometido con las nuevas y emergentes tendencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es proactivo. ● Muestra flexibilidad. ● Se comunica eficazmente con diferentes públicos (estudiantes, padres, colegas, comunidad). ● Se involucra y colabora. ● Es inspirador. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Busca retroalimentación. ● Se compromete con las mejoras personales y de toda la escuela. ● Es reflexivo. ● Está en sintonía con las necesidades de los estudiantes. ● Promueve la voz del estudiante. ● Participa activamente en las capacitaciones de desarrollo profesional que ofrece el Colegio. ● Busca y se involucra activamente con otros grupos para apoyar el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es un pensador de sistemas. ● Está consciente de las necesidades sociales y culturales de las comunidades a las que sirve. ● Está consciente de su propio impacto. ● Incorpora oportunidades para que los estudiantes comprendan su impacto, responsabilidades y posibilidades.



Título del puesto: ENTRENADOR DEPORTIVO

Reporta a: DIRECTOR DEPORTIVO Y ASISTENTE DEL DIRECTOR DEPORTIVO

Sobre el Colegio Americano de Guatemala (CAG)

El Colegio Americano de Guatemala fue fundado en 1945 y es una institución independiente, sin fines de lucro, institución no confesional, preparatoria para la universidad que ofrece un programa académico riguroso en los principios de un programa educacional, bicultural (Guatemala-Estados Unidos), bilingüe (español-inglés). CAG está completamente acreditado en los EEUU por la “New England Association of Colleges and Schools” y reconocido por el Ministerio de Educación de Guatemala como un Colegio laboratorio. Con inscripción de aproximadamente 1,600 alumnos, nos enfocamos en continuidad en un modelo colegio P-12, comprometido al aprendizaje centrado en el alumno y conectividad comunicativa.

Porque el CAG es un líder en educación, buscamos profesionales para unirse a la comunidad que han demostrado excelencia en innovación, creatividad y liderazgo dinámico.

Descripción general de la descripción

Entrenar y dirigir al equipo o atletas asignados para que estos alcancen su mejor rendimiento, tomando en cuenta siempre el aspecto formativo al momento de organizar las actividades respectivas. Además, apoyar los objetivos institucionales y cumplir los objetivos de su programa deportivo.

Todo miembro del cuerpo de entrenadores del Colegio Americano debe tener un alto grado de profesionalismo, y mostrar una imagen acorde a las expectativas institucionales, recordando que los entrenadores ayudan a formar normas y valores en los estudiantes-atletas.

Tareas esenciales y responsabilidades incluyen, pero no sin limitadas a:

1. Cumplir y hacer cumplir las políticas y regulaciones disciplinarias del Colegio Americano de Guatemala.
2. Entrenar a los atletas o equipo asignado, en los horarios establecidos, utilizando metodologías adecuadas al nivel correspondiente de los estudiantes-atletas que tiene a su cargo.
3. Promover la autoestima y el respeto mutuo en cada uno de los participantes del programa.
4. Demostrar apoyo y respeto hacia todos los entrenadores, jugadores, padres de familia y personal administrativo.
5. Elaborar un plan de trabajo semestral, presentar planificación de trabajo semanal, llevar registros de asistencia diaria de su equipo y subirlos a "Powerschool" diariamente, así como evaluaciones o estadísticas de los atletas

6. Acompañar y dirigir al equipo en todas las competencias Inter-escolares
7. Motivar a sus atletas a mantener un equilibrio académico y deportivo, recordando que lo deportivo no prevalecerá sobre lo académico
8. Planificar juegos amistosos pendientes, así como los diferentes festivales, torneos y copas del colegio junto con el Departamento Atlético.
9. Llevar el botiquín de primeros auxilios a todos los entrenos y juegos
10. Presentar reportes periódicos del rendimiento de su equipo/atletas
11. Asistir a todas las reuniones del departamento de deportes y a las reuniones específicas por deporte que se lleven a cabo de forma virtual o presencial.
12. Asistir a las reuniones previas de Torneos y juegos de fogueo que sean necesarios.
13. Inscribir a los jugadores de su categoría en los diferentes torneos en que se participa, esto es responsabilidad directa del entrenador, la cual será supervisada por el Coordinador Deportivo
14. Verificar diariamente los nombres de estudiantes que no están autorizados a participar en entrenos o competencias, ya sea por razones académicas, sanciones disciplinarias o políticas de ausencias
15. Salvaguardar la integridad de los atletas en todo momento, suspender entrenos o juegos en caso de amenazas relacionadas al clima o inseguridad de las instalaciones, informando inmediatamente al Departamento Atlético
16. Colaborar en el desarrollo de las actividades programadas por el Departamento Atlético, Booster Club y Divisiones Académicas
17. Coordinar y gestionar toda la comunicación con las diversas partes interesadas (estudiantes-deportistas, padres y administración) a través de los canales correctos (email, hangouts, google classroom, página del colegio) usando un lenguaje claro, simple y con previa revisión y autorización del departamento atlético.
 - Ayudar a todos los estudiantes-atletas en su deporte a crecer social y emocionalmente a través del uso de comentarios positivos y una comunicación oportuna y sensible con cada estudiante-atleta en todo momento.
18. Evaluar las fortalezas y debilidades en el desempeño de un participante, individual y grupal, identificando así áreas para un mayor desarrollo.
19. Apoyar y motivar a los atletas que practican más de un deporte, coordinando entre entrenadores los horarios de entrenamiento, con la supervisión del Departamento Atlético.

El candidato ideal posee las siguientes características

- Ser un líder positivo, responsable y disciplinado que inspire a sus estudiantes-atletas.
- Mostrar actitud positiva ante los retos y ser proactivo.
- Participar activamente en clínicas o capacitaciones de desarrollo profesional que promuevan el crecimiento en su rama deportiva.
- Asegurar que los participantes entrenan y rindan a un alto nivel de salud y seguridad en todo momento, inspirando confianza en uno mismo.
- Generar relaciones de confianza, realizar una escucha empática, comunicar de forma positiva y respetuosa.
- Tener buena presentación e imagen profesional.
- Ser motivador y optimista para transmitirle confianza a sus atletas
- Trabajar en estrecha colaboración con todos los miembros del departamento de deportes, para revisar continuamente la estructura del programa.
- Entrenar a su equipo de forma sistematizada y con dinamismo.

- Actuar de forma honesta y con igualdad sobre cada estudiante-atleta.

Calificaciones y credenciales

- 5 o más años de experiencia en instituciones educativas o similares
- Educación mínima de técnico en el deporte, deseable a nivel licenciatura
- Certificaciones comprobables en su área
- Preferible experiencia en ligas nacionales / internacionales como jugador o entrenador
- Experiencia previa en entrenar equipos escolares e infantiles
- Deseable dominio de inglés