



Título del puesto: ADMINISTRADOR DE REDES

Reporta a: GERENTE DE TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN

Sobre el Colegio Americano de Guatemala (CAG)

El Colegio Americano de Guatemala fue fundado en 1945 y es una institución independiente, sin fines de lucro, institución no confesional, preparatoria para la universidad que ofrece un programa académico riguroso en los principios de un programa educacional, bicultural (Guatemala-Estados Unidos), bilingüe (español-inglés). CAG está completamente acreditado en los EEUU por la “*New England Association of Colleges and Schools*” y reconocido por el Ministerio de Educación de Guatemala como un Colegio laboratorio. Con inscripción de aproximadamente 1,600 alumnos, nos enfocamos en continuidad en un modelo colegio P-12, comprometido al aprendizaje centrado en el alumno y conectividad comunicativa.

Porque el CAG es un líder en educación, buscamos profesionales para unirse a la comunidad que han demostrado excelencia en innovación, creatividad y liderazgo dinámico.

Descripción general de la descripción

Responsable de la administración, seguridad y funcionamiento de la red institucional de servicios de información.

Tareas esenciales y responsabilidades incluyen, pero no son limitadas a:

- Desplegar y administrar la red de datos Institucional, tanto *hardware* como *software*
- Desplegar y administrar servidores de aplicaciones, web, de bases de datos, etc.
- Administrar antivirus, firewall, y otros componentes de ciberseguridad
- Establecer mecanismos y políticas de autenticación, autorización e integridad de datos
- Administrar las copias de respaldo (*backups*) de la información institucional
- Monitoreo proactivo e histórico del desempeño de los recursos informáticos compartidos
- Custodiar y controlar el licenciamiento de software de la institución
- Apoyar en la coordinación de las actividades operativas de las diferentes áreas del CAG
- Colaborar con el Gerente de IT en la elaboración de los planes anuales de la unidad
- Otras tareas que se le encomienden y sean compatibles con la naturaleza del departamento

El candidato ideal posee las siguientes características

- Comprensión de la infraestructura de la red y el hardware, seguridad de la red
- Experiencia en arquitectura de redes LAN y WAN, cableado estructurado, WiFi
- Experiencia en instalación y administración de Microsoft Active Directory Domain Services
- Conocimiento de los protocolos y servicios de red como TCP/IP, DNS, DHCP y vLANs
- Experiencia en plataformas de nube pública (de preferencia Azure)
- Experiencia con soluciones Cisco (Switches, WiFi A/Ps)
- Conocimiento de sistemas operativos: Linux, Windows, macOS
- Conocimiento de herramientas de monitoreo: PRTG o similares (Solarwinds, Nagios, etc.)
- Conocimiento en soluciones de autenticación y acceso seguro (802.1x, radius)
- Deseable experiencia con soluciones Fortinet (FortiGate, FortiAnalyzer, FortiClient)
- Deseable experiencia con herramientas de redes – Wireshark, NMap, y similares
- Dispuesto a colaborar en todas las áreas y responsabilidades del departamento de tecnología
- Actitud de servicio y sentido de urgencia
- Capacidad de aprender rápidamente sobre nuevas tecnologías y productos
- Capacidades analíticas y de resolución de problemas
- Organización y liderazgo
- Capacidad de trabajo en equipo

Calificaciones y credenciales

- Graduado, o estudiante avanzado, de Ingeniería en Sistemas o equivalente
- Certificaciones en:
 - Cisco Certified Entry Networking Technician (CCENT) or Network Associate (CCNA)
 - Deseable: Azure AZ-900 y AZ-103
 - Deseable: Fortinet NSE1 - NSE7
- Conocimiento de VMWare ESXi, CISCO CCNA, Windows Server, Linux y macOS
- Nivel de inglés avanzado



Perfil del CAG

En el Colegio Americano de Guatemala (CAG), nuestro perfil del estudiante está encapsulado en el acrónimo VIDAS que representa los diversos componentes que conducen a un individuo a crecer, a desarrollarse en forma significativa y a darle un propósito a su propia vida. El CAG adopta una filosofía constructivista para el aprendizaje en todos los grados y áreas de contenido y busca colaboradores que estén preparados para apoyar estas cualidades en nuestros estudiantes a través de un sólido programa académico y de la vida estudiantil.

<p>Values Oriented <i>(Orientados en valores)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG inculca una cultura orientada en valores en los estudiantes y en el aula?</p> <p>Un colaborador del CAG orientado en valores...</p>	<p>Innovative <i>(Innovadores)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG inspira una mentalidad innovadora entre los estudiantes?</p> <p>Un colaborador del CAG innovador...</p>	<p>Dynamic <i>(Dinámicos)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG motiva a los estudiantes a ser dinámicos aprendices, ciudadanos, pensadores?</p> <p>Un colaborador del CAG dinámico...</p>	<p>Actively Engaged <i>(Activamente comprometidos)</i></p> <p>¿Cómo un colaborador del CAG guía a los estudiantes a comprometerse activamente con el Colegio, en el servicio, en el aprendizaje?</p> <p>Un colaborador del CAG activamente comprometido...</p>	<p>Service Driven <i>(Motivados a servir)</i></p> <p>Un colaborador del CAG quien modela una perspectiva de motivación al servicio para los estudiantes es...</p> <p>Un colaborador del CAG motivado a servir...</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra respeto. ● Abraza diversas perspectivas. ● Modela la toma de decisiones éticas dentro y fuera del Colegio. ● Mantiene registros precisos. ● Muestra compromiso con la profesión a través de sus contribuciones y de su propio aprendizaje continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crea espacios y facilita oportunidades para que los estudiantes innoven. ● Permite a los estudiantes tomar riesgos. ● Se ve a sí mismo como diseñador. ● Reconoce la educación como un campo en constante evolución y trabaja activamente para mantenerse comprometido con las nuevas y emergentes tendencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es proactivo. ● Muestra flexibilidad. ● Se comunica eficazmente con diferentes públicos (estudiantes, padres, colegas, comunidad). ● Se involucra y colabora. ● Es inspirador. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Busca retroalimentación. ● Se compromete con las mejoras personales y de toda la escuela. ● Es reflexivo. ● Está en sintonía con las necesidades de los estudiantes. ● Promueve la voz del estudiante. ● Participa activamente en las capacitaciones de desarrollo profesional que ofrece el Colegio. ● Busca y se involucra activamente con otros grupos para apoyar el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es un pensador de sistemas. ● Está consciente de las necesidades sociales y culturales de las comunidades a las que sirve. ● Está consciente de su propio impacto. ● Incorpora oportunidades para que los estudiantes comprendan su impacto, responsabilidades y posibilidades.